

KI-Tools für Lehre und Verwaltung Erfahrungen & Aussichten

Tobias Thelen & Johanna Fricke

12.09.2024

Ablauf

1. Einstieg & Begrüßung
2. Zentrale KI-Angebote für Lehre und Verwaltung an der UOS
 1. KI-Tools
 2. Informationsangebote
3. Offene Runde: KI-Angebote an anderen Bildungseinrichtungen
4. Diskussion, Austausch & Ausblick

Zentrale KI-Angebote für Lehre & Verwaltung an der UOS

Mission

- Unterstützung im Umgang mit generativen KI-Systemen im Hochschulkontext
- Bereitstellung von technischer Infrastruktur

GPT-Zugang
LibreChat

KI-Toolbox
Schnittstelle zu div. KI-Tools in Stud.IP

Lernkarten
Stud.IP-Plugin zur Lernkartenerstellung

StudiGPT
Stud.IP-Plugin zur Fragengenerierung



Bildungstechnologien



Hochschuldidaktik



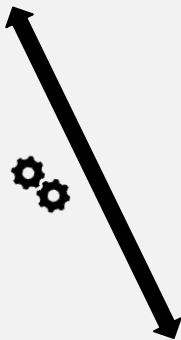
Info-Webseiten
Einstieg KI, KI-Tools, KI & Lehre, Rechtliches

Fachbereichstour
Input & Austausch zu „KI in der Lehre“

Veranstaltungen & Workshops
KI-Tools, Prüfungen, ...

KI-Mikromodul
Selbstlerneinheit für Studierende

Handlungsempfehlungen
Nutzung von KI-Systemen in Studium & Lehre



Campusmanagement



HIO-Chatbot
Unterstützung Bewerbungsprozess

KI-Tools an der UOS

Mission

- Unterstützung im Umgang mit generativen KI-Systemen im Hochschulkontext
- Bereitstellung von technischer Infrastruktur

GPT-Zugang
LibreChat

KI-Toolbox
Schnittstelle zu div. KI-Tools in Stud.IP

Lernkarten
Stud.IP-Plugin zur Lernkartenerstellung

StudiGPT
Stud.IP-Plugin zur Fragengenerierung



Bildungstechnologien



Hochschuldidaktik



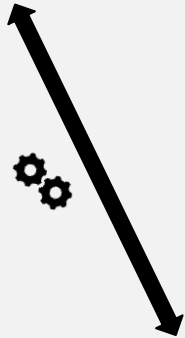
Info-Webseiten
Einstieg KI, KI-Tools, KI & Lehre, Rechtliches

Fachbereichstour
Input & Austausch zu „KI in der Lehre“

Veranstaltungen & Workshops
KI-Tools, Prüfungen, ...

KI-Mikromodul
Selbstlerneinheit für Studierende

Handlungsempfehlungen
Nutzung von KI-Systemen in Studium & Lehre



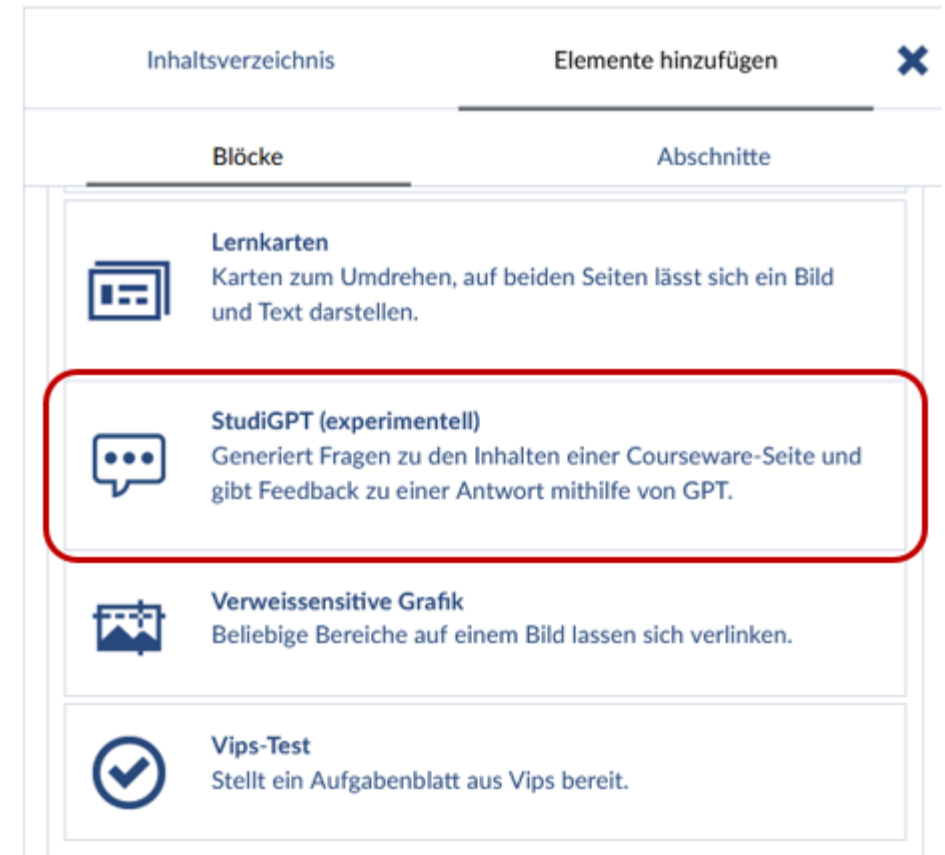
Campusmanagement

HIO-Chatbot
Unterstützung Bewerbungsprozess




StudiGPT

- innovatives, KI-basiertes Stud.IP-Plugin
- Block in der Courseware
 - Generierung von Fragen zu Blöcken einer CW-Seite (Text, Quellcode, Schreibmaschine, Lernkarten, Merksatz, Blickfang)





 Courseware

Learning materials

Content

Activities

Tasks

Actions


+ Add page


Views

Read


Edit


Import

 Copy pages

 Import pages

Export

 Export pages

 Create PDF document

< > Methods to promote active engagement with content

Methods to promote active engagement with content

Quiz

You can use a quiz to encourage students to repeat content and/or check their knowledge. Dunlosky (2013) has been able to show that regularly conducted knowledge review tests have a learning-promoting effect and support sustainable learning.

You can use a quiz in **different situations** and for **different purposes**:

- to test knowledge that students should acquire independently in a homework assignment, for example
- to check students' attention after an input phase or to ensure that the input has been understood

In preparation for conducting a quiz, you must ...

- formulate the quiz questions.
- if necessary, choose a digital tool (a so-called audience response system, or ARS for short) with which to conduct the quiz.

The advantage of conducting a digital quiz using an ARS tool is that you can easily involve all students, even in large courses.

Please note: According to Osnabrück University's data protection officer, popular quiz tools such as Mentimeter and Kahoot! may not currently be used in teaching. The Stud.IP feature Cliqr offers an alternative.

Questions about the methods

?

How can you use a quiz to encourage student engagement with content?

Your Answer

You can use a quiz to encourage students to repeat content and/or check their knowledge|

Generate Feedback Show Sample Solution


Questions about the methods

?

How can you use a quiz to encourage student engagement with content?

Your Answer

You can use a quiz to encourage students to repeat content and/or check their knowledge

 Feedback

Evaluation: Your answer demonstrates an understanding of how quizzes can be used to encourage student engagement with content. You correctly identify that quizzes can prompt students to repeat content and assess their knowledge. Explanation: Your response aligns with research on the benefits of quizzes in promoting learning. Dunlosky (2013) found that regular knowledge review tests have a positive impact on learning and support long-term retention of information. By using quizzes, instructors can motivate students to actively engage with course material and monitor their understanding, ultimately enhancing their learning experience. Overall, your answer provides a sound understanding of the benefits of using quizzes to encourage student engagement with content.

Easy ▾ Generate new Question Show Sample Solution

StudiGPT – wofür kann es genutzt werden?

- Aktivierung von Studierenden über Courseware
 - aktive Auseinandersetzung mit Inhalten
 - Unterstützung beim Verstehen der Inhalte und beim Festigen von neuem Wissen
 - individuelles Lerntempo mit direktem Feedback zu Antworten
 - Identifikation von Lernlücken
- Ausgangspunkt zur kritischen Reflexion von Potentialen & Grenzen generativer KI-Systeme











StudiGPT – wofür kann es genutzt werden?

Fragepool-Feature für Lehrende:

- Fragen & Musterlösung generieren lassen
- generierte Vorschläge bearbeitbar

StudiGPT (experimentell)

Einstellungen Fragen

Frage	Musterlösung	Schwierigkeit	Likes	Dislikes	Aktionen
Was ist der Zweck eines Quizzes in der Lehre?	Der Zweck eines Quizzes in der Lehre ist es, die Wiederholung von Inhalten anzuregen und den Wissensstand der Studierenden zu überprüfen.	Einfach	0	0	 
Was ist der Vorteil der Durchführung eines digitalen Quizzes über ein ARS-Tool?	Der Vorteil ist, dass auch in großen Lehrveranstaltungen problemlos alle Studierenden einbezogen werden können.	Einfach	0	0	 
Was ist die ABC-Liste und wie wird sie umgesetzt?	Die ABC-Liste ist eine Methode zur Sammlung von Assoziationen. Die Studierenden erhalten eine Liste mit 26 Zeilen, in die sie Begriffe/Schlagwörter zum vorgegebenen Thema eintragen.	Einfach	0	0	 
Was ist der Zweck der Murrelgruppen-Methode?	Der Zweck der Murrelgruppen-Methode ist es, dass die Studierenden sich aktiv mit neuen Inhalten auseinandersetzen und sich über wichtige Punkte austauschen können.	Einfach	0	0	 
Wie funktioniert die Think-Pair-Share Methode?	Die Studierenden bearbeiten eine vorgegebene Aufgabe in drei Phasen: Think (Einzelarbeit), Pair (Austausch mit Sitznachbar*in) und Share (Besprechung im Plenum).	Einfach	0	0	 

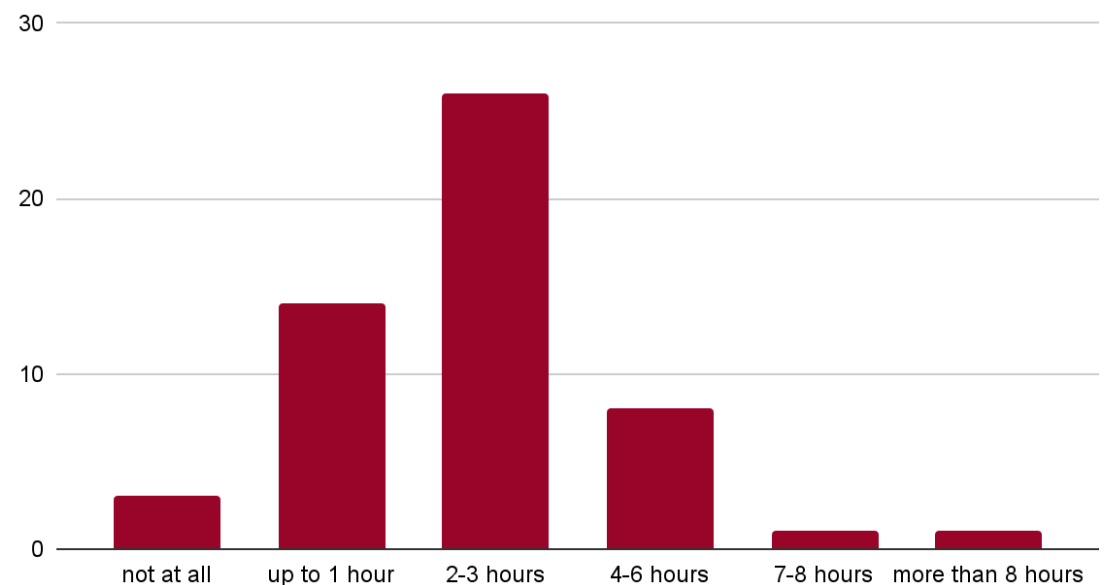
Einfach

StudiGPT – Studierendenfeedback

Evaluation des Nutzens von StudiGPT in Lehrveranstaltungen von Dr. Tobias Thelen
(n = 53 Studierende)

- *Suppose you have a time budget of 10 hours to prepare for an exam and you have a courseware with chapter and slide summaries and StudiGPT asking questions about these summaries. How much time would you spend with answering StudiGPT questions and learning from the feedback and sample solutions?*

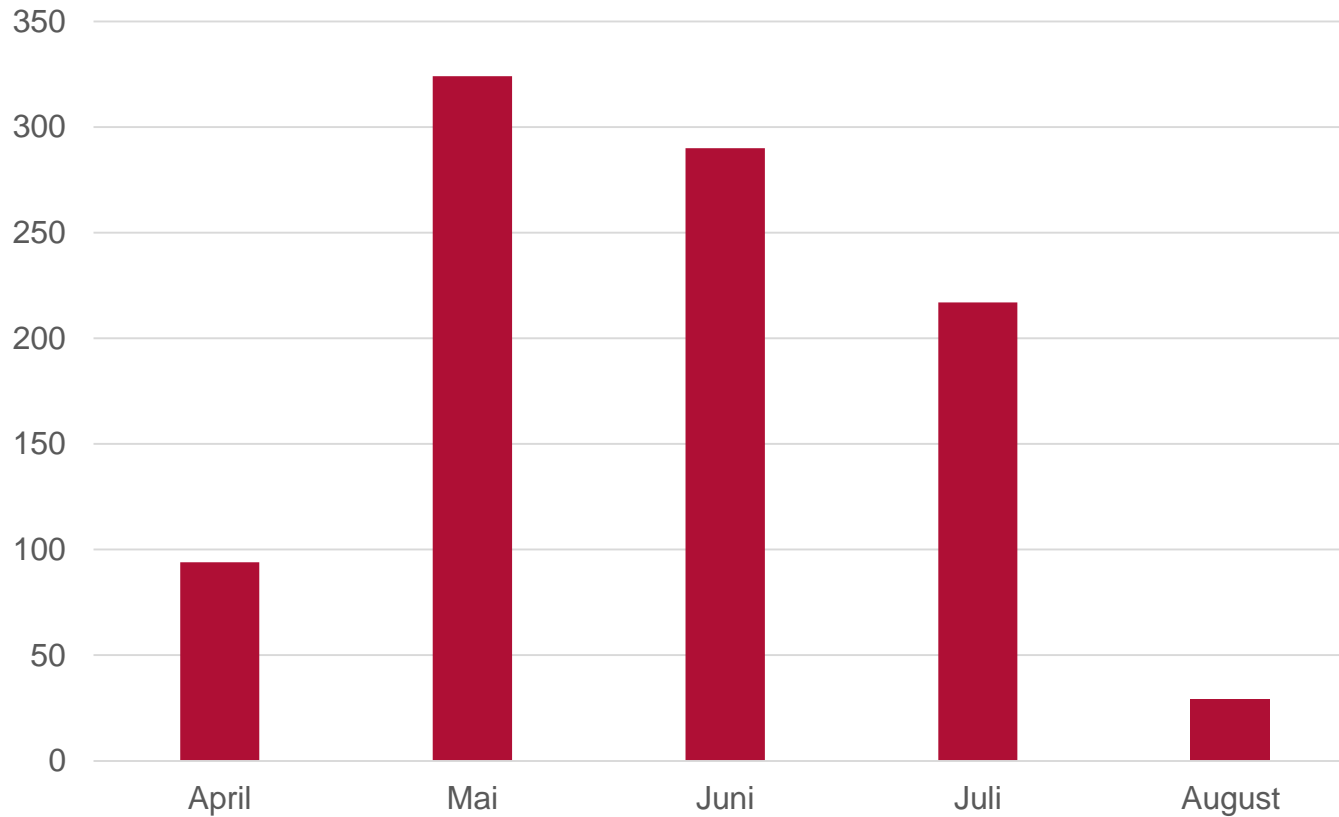
Anteilige Zeitaufwandsschätzung



StudiGPT – Nutzungszahlen Sommersemester 2024

Anzahl gesendeter Requests

= Übermittlung des Prompts zur Generierung von Fragen sowie Feedback



KI-Toolbox

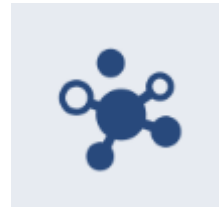
Stud.IP-Plugin für direkten Zugriff auf alle hochschulweit verfügbaren KI-Tools

- aktuell in Entwicklung & Testung
- Produktivschaltung zum WS 2024/25

KI-Toolbox – Ausgangsüberlegungen

Lehrende

- grundsätzliche Infos zum Umgang mit KI-Systemen
- zentraler Ort zum Hinterlegen von „Rules for Tools“
- Auswahl & Aktivierung von KI-Tools zur Nutzung innerhalb der LV



Studierende


- grundsätzliche Infos zum Umgang mit KI-Systemen
- Einblick geltende „Rules for Tools“
- direkter Zugriff auf KI-Tools, die in der LV genutzt werden sollen / können

Administration

- datengestützte Beteiligung von Fächern/Fachbereichen an Kosten

KI-Toolbox: Lehrende

Rules for Tools: Verbindliche Hinweise zur Nutzung von KI-Tools



Stellen Sie Regeln für die Nutzung von KI-Tools in Ihrer Lehrveranstaltung auf (warum das wichtig ist, erfahren Sie hier). Bei der Formulierung helfen Ihnen die folgenden Fragen:

- Möchten Sie KI-Tools in Ihrer Veranstaltung zulassen? Wenn ja, welche und unter welchen Umständen? Wenn nein, warum nicht?
- Wozu möchten Sie Studierende verpflichten, wenn sie KI-Tools nutzen?

Rules for Tools

Absatz **B** *I* U ~~S~~ x_2 x^2 T_x := ∨ ;:= ∨ @ ∷

Vorlage einfügen

Veröffentlicht

Ja

✓ Speichern ✗ Abbrechen

KI-Toolbox: Lehrende



KI-Toolbox

Die KI-Toolbox bietet einen direkten Zugriff auf alle KI-Tools, die an der Uni Osnabrück hochschulweit zur Verfügung stehen. Lehrende haben die Möglichkeit, aus den verfügbaren KI-Werkzeugen jene auszuwählen und zu aktivieren, die sie in ihrer Lehrveranstaltung gemeinsam mit den Studierenden nutzen wollen. Außerdem bietet die KI-Toolbox einen zentralen Ort, an dem Lehrende Regeln für Nutzung von KI-Tools in ihrer Lehrveranstaltung hinterlegen können. Studierende finden über den KI-Toolbox-Reiter die in der Lehrveranstaltung geltenden „Rules for Tools“ und können auf die KI-Werkzeuge zugreifen, die in der Lehrveranstaltung genutzt werden dürfen.

Grundsätzliches

Über die KI-Toolbox erhalten Sie einen datenschutzkonformen Zugang zu generativen KI-Tools. Das bedeutet: Sie benötigen keinen eigenen Account bei dem jeweiligen Tool-Anbieter. Die Eingaben, die Sie über den Uni-Zugang an ein KI-System übermitteln, kann der Anbieter keiner Person zuordnen. Beachten Sie jedoch: Sämtliche Eingaben werden an den Tool-Anbieter gesendet und durch dessen Dienste verarbeitet. Geben Sie daher auf keinen Fall personenbezogene Daten ein und beachten Sie das [Urheberrecht](#).

Bitte bedenken Sie außerdem: Die Ausgaben von KI-Systemen können fehlerhaft sein und/oder stereotype Darstellungsweisen reproduzieren. Wir empfehlen daher dringend, jeden Output dahingehend zu überprüfen. Weitere Informationen zu Risiken und ethischen Bedenken im Umgang mit KI-Tools finden Sie [hier](#).

› [Rules for Tools: Verbindliche Hinweise zur Nutzung von KI-Tools](#)

✓ Kiwi



kiwi bietet einen sicheren und anonymen Zugang zu GPT-Modellen von OpenAI.

Der Chatassistent in kiwi kann bspw. genutzt werden:

- zur Textgenerierung, -übersetzung oder -überprüfung
- als Impulsgeber oder Inspirationsquelle

Informationen zur Bedienung und weiteren Nutzungsmöglichkeiten finden Sie [hier](#).

Tool starten

✓ Whisper – KI-gestützte Audio-Transkription



Die Universität Osnabrück stellt ihren Angehörigen eine lokale Version des Whisper-Modells von OpenAI zur Verfügung.

Whisper kann gesprochene Sprache aus Audio- oder Videodateien in Text umwandeln. Es ist also nutzbar für:

- die Transkription bspw. von Interviews für quantitative oder qualitative Forschung
- die barrierearme Textproduktion
- die Nachbereitung von Veranstaltungen: Erstellung von Skripten oder Protokollen

Informationen zur Bedienung und weiteren Nutzungsmöglichkeiten finden Sie [hier](#).

Tool starten

☐ Chat with pdf



Dieses Tool bietet die Möglichkeit, pdf-Dateien mittels eines KI-Chatbots zu durchsuchen und mit ihnen zu interagieren. Hierfür gibt es eine Reihe von Anwendungsszenarien:

- Review von Artikeln, Papern etc.
- Klärung von Verständnisfragen
- schnelle Extraktion spezifischer Informationen

Informationen zur Bedienung und weiteren Nutzungsmöglichkeiten finden Sie [hier](#).

Tool starten

KI-Toolbox: Studierende



KI-Toolbox

Die KI-Toolbox bietet einen direkten Zugriff auf alle KI-Tools, die an der Uni Osnabrück hochschulweit zur Verfügung stehen. Lehrende haben die Möglichkeit, aus den verfügbaren KI-Werkzeugen jene auszuwählen und zu aktivieren, die sie in ihrer Lehrveranstaltung gemeinsam mit den Studierenden nutzen wollen. Außerdem bietet die KI-Toolbox einen zentralen Ort, an dem Lehrende Regeln für Nutzung von KI-Tools in ihrer Lehrveranstaltung hinterlegen können. Studierende finden über den KI-Toolbox-Reiter die in der Lehrveranstaltung geltenden „Rules for Tools“ und können auf die KI-Werkzeuge zugreifen, die in der Lehrveranstaltung genutzt werden dürfen.

Grundsätzliches

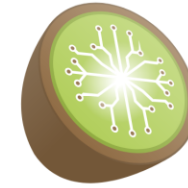
Über die KI-Toolbox erhalten Sie einen datenschutzkonformen Zugang zu generativen KI-Tools. Das bedeutet: Sie benötigen keinen eigenen Account bei dem jeweiligen Tool-Anbieter. Die Eingaben, die Sie über den Uni-Zugang an ein KI-System übermitteln, kann der Anbieter keiner Person zuordnen. Beachten Sie jedoch: Sämtliche Eingaben werden an den Tool-Anbieter gesendet und durch dessen Dienste verarbeitet. Geben Sie daher auf keinen Fall personenbezogene Daten ein und beachten Sie das Urheberrecht.

Bitte bedenken Sie außerdem: Die Ausgaben von KI-Systemen können fehlerhaft sein und/oder stereotype Darstellungsweisen reproduzieren. Wir empfehlen daher dringend, jeden Output dahingehend zu überprüfen. Weitere Informationen zu Risiken und ethischen Bedenken im Umgang mit KI-Tools finden Sie [hier](#).

Rules for Tools: Verbindliche Hinweise zur Nutzung von KI-Tools

- Alle Medien und Werkzeuge sind erlaubt.** Sie dürfen sämtliche Medien (Texte, Videos, . . .) und Werkzeuge (Apps, Taschenrechner, . . .) in meiner Lehrveranstaltung verwenden, die Sie für sinnvoll halten. Dies gilt auch für KI-Werkzeuge wie ChatGPT, die zum Beispiel beim Generieren von Ideen und beim Verfassen von Texten sehr hilfreich sein können. Diese Hilfsmittel stehen Ihnen also in meiner Lehrveranstaltung genauso zur Verfügung wie jetzt im Alltag und später im Beruf. Die Nutzung von Hilfsmitteln wird übrigens auch Gegenstand in unserer Lehrveranstaltung sein. Lassen Sie uns gemeinsam herausfinden, wie man Werkzeuge sinnvoll für die Lösung von Aufgaben einsetzen kann!
- Sie verantworten Ihre Arbeitsergebnisse.** Alle Hilfsmittel haben ihre Grenzen. Informationen in Medien können falsch sein. Taschenrechner können nicht mit realen Zahlen rechnen. Und KI-Sprachmodelle wie ChatGPT können zwar gut formulieren, sie machen aber inhaltliche Fehler und reproduzieren Vorurteile. Bevor Sie also mit Ergebnissen und Impulsen weiterarbeiten, müssen Sie diese

Kiwi



kiwi bietet einen sicheren und anonymen Zugang zu GPT-Modellen von OpenAI.

Der Chatassistent in kiwi kann bspw. genutzt werden:

- zur Textgenerierung, -übersetzung oder -überprüfung
- als Impulsgeber oder Inspirationsquelle

Informationen zur Bedienung und weiteren Nutzungsmöglichkeiten finden Sie [hier](#).

[Tool starten](#)

Whisper – KI-gestützte Audio-Transkription



Die Universität Osnabrück stellt ihren Angehörigen eine lokale Version des Whisper-Modells von OpenAI zur Verfügung.

Whisper kann gesprochene Sprache aus Audio- oder Videodateien in Text umwandeln. Es ist also nutzbar für:

- die Transkription bspw. von Interviews für quantitative oder qualitative Forschung
- die barrierearme Textproduktion
- die Nachbereitung von Veranstaltungen: Erstellung von Skripten oder Protokollen

Informationen zur Bedienung und weiteren Nutzungsmöglichkeiten finden Sie [hier](#).

[Tool starten](#)

Lernkarten

KI-gestützte Erweiterung des Lernkarten-Plugins

- aktuell in Entwicklung & Testung


Lernkarten

KI-gestützte Erweiterung des Lernkarten-Plugins

- Generierung von Lernkarten (Frage & Antwort) auf der Basis einer pdf-Dateien

Kartensatz anlegen

Aus Datei generieren ⓘ

 Datei auswählen (max. 10000 Wörter)*

Kartenanzahl*

Ordner*

Bezeichnung des Kartensatzes*

Beschreibung des Kartensatzes*

Metadaten des Kartensatzes



Info **Karten** Statistiken Einstellungen



Card list

Was sind die Hauptmerkmale des Kulturbegriffs laut Terry Eagleton?	Laut Terry Eagleton ist 'Kultur' einer der kompliziertesten Begriffe in der englischen Sprache. Er ist vielschichtig, mehrdeutig und unterliegt ständigen Veränderungen und Diskussionen.
Wie wird 'Kultur' in der gegenwärtigen Diskussion gesellschaftlich betrachtet?	Kultur wird als ein bedeutender Faktor betrachtet, der die gesellschaftspolitischen Diskussionen über Natur und Ökologie in den Hintergrund gedrängt hat und als Reaktion auf die Globalisierung und die Auflösung traditioneller Identitätsmuster dient.
Was beschreibt Giambattista Vico als primäre kulturelle Elemente?	Vico beschreibt die Ehe, den symbolischen Pakt zwischen Geschlechtern, und das Eigentumsrecht als primäre kulturelle Elemente, die die Grundlage menschlicher Einrichtungen bilden.
Wie unterscheidet T.S. Eliot zwischen 'Culture' und 'culture'?	T.S. Eliot unterscheidet 'Culture' als die ganzheitliche Lebensweise eines Volkes, die unbewusst ist, von 'culture', die sich auf die bewusste, spezialisierte Form von Kultur bezieht, die aus dem künstlerischen und intellektuellen Werk einer Elite besteht.
Was ist die zentrale Rolle von Erzählungen in der Konstruktion von Identität?	Erzählungen ermöglichen es Individuen, ihre eigenen Identitäten zu konstruieren und zu reflektieren, indem sie handeln und in ihrer kulturellen Umgebung agieren. Sie sind ein fundamentales Mittel zur Identitätsbildung, sowohl auf individueller als auch auf gesellschaftlicher Ebene.



Lernkarten

KI-gestützte Erweiterung des Lernkarten-Plugins

- Generierung von Lernkarten (Frage & Antwort) auf der Basis einer pdf-Dateien
- nachträgliche Modifikation bzw. Löschung möglich

 Bearbeiten  Löschen 🗨️ 1/5

[Neue Karte](#) 0 genau gewusst 0 gewusst 0 teilweise gewusst 0 nicht gewusst

 Was sind die Hauptmerkmale des Kulturbegriffs laut Terry Eagleton? 

Laut Terry Eagleton ist 'Kultur' einer der kompliziertesten Begriffe in der englischen Sprache. Er ist vielschichtig, mehrdeutig und unterliegt ständigen Veränderungen und Diskussionen.

HIO-Chatbot

Chatbot zur Unterstützung in Bewerbungsprozess und bei Beantwortung von Studierendenfragen

- Datengrundlage: Uni-Webseiten
- aktuell: prototypischer Einbau in HisInOne-Testsystem
- perspektivisch: Ausweitung des Funktionsumfangs und Integration in Uni-Website

Informationsangebote an der UOS

Mission

- Unterstützung im Umgang mit generativen KI-Systemen im Hochschulkontext
- Bereitstellung von technischer Infrastruktur

GPT-Zugang
LibreChat

KI-Toolbox
Schnittstelle zu div. KI-Tools in Stud.IP

Lernkarten
Stud.IP-Plugin zur Lernkartenerstellung

StudiGPT
Stud.IP-Plugin zur Fragengenerierung



Bildungstechnologien



Hochschuldidaktik



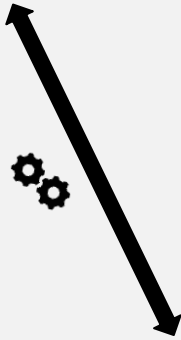
Info-Webseiten
Einstieg KI, KI-Tools, KI & Lehre, Rechtliches

Fachbereichstour
Input & Austausch zu „KI in der Lehre“

Veranstaltungen & Workshops
KI-Tools, Prüfungen, ...

KI-Mikromodul
Selbstlerneinheit für Studierende

Handlungsempfehlungen
Nutzung von KI-Systemen in Studium & Lehre

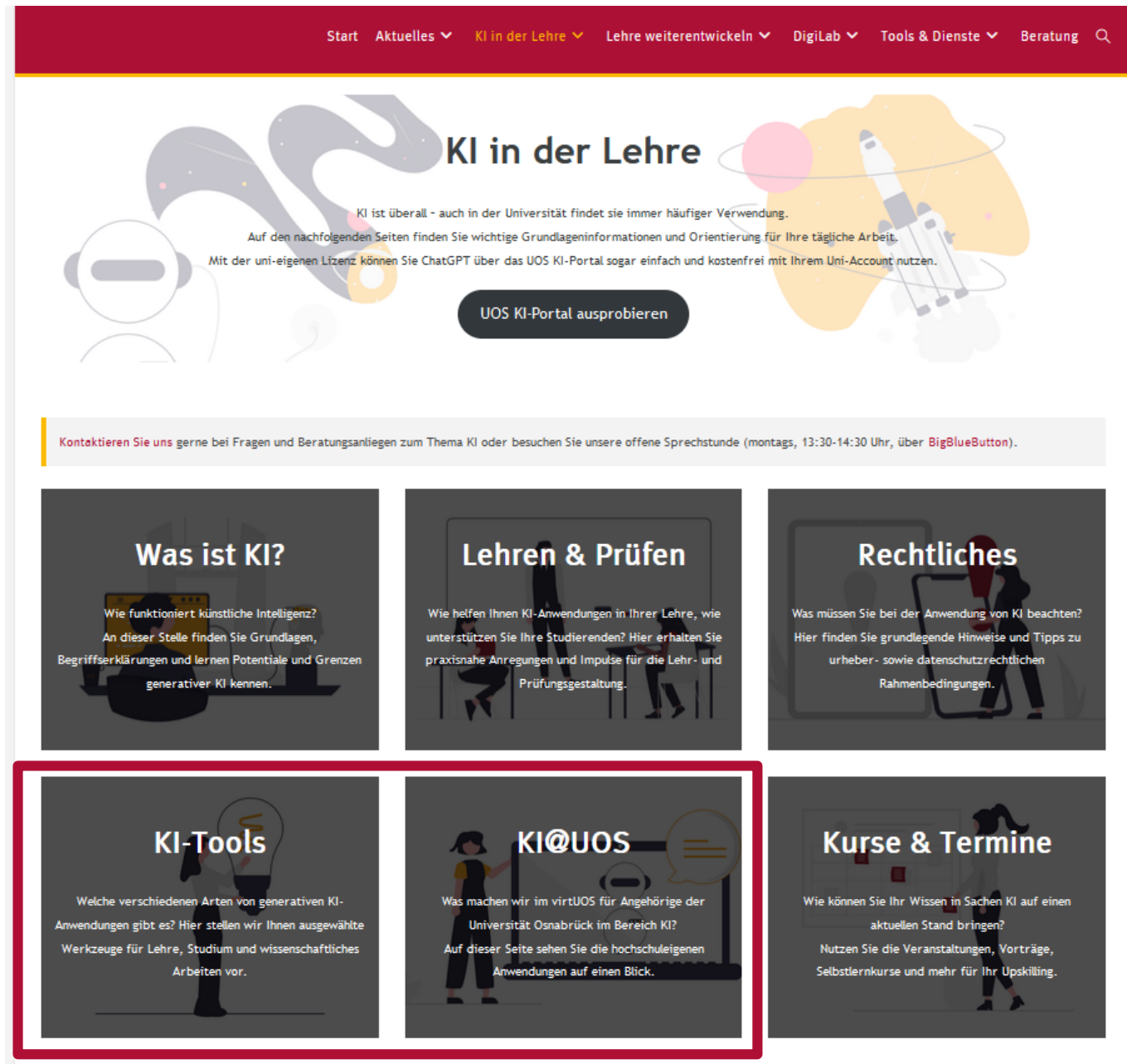


Campusmanagement

HIO-Chatbot
Unterstützung Bewerbungsprozess



Info-Seiten „KI in der Lehre“



Start Aktuelles **KI in der Lehre** Lehre weiterentwickeln DigiLab Tools & Dienste Beratung

KI in der Lehre

KI ist überall - auch in der Universität findet sie immer häufiger Verwendung.
Auf den nachfolgenden Seiten finden Sie wichtige Grundlageninformationen und Orientierung für Ihre tägliche Arbeit.
Mit der uni-eigenen Lizenz können Sie ChatGPT über das UOS KI-Portal sogar einfach und kostenfrei mit Ihrem Uni-Account nutzen.

[UOS KI-Portal ausprobieren](#)

Kontaktieren Sie uns gerne bei Fragen und Beratungsanliegen zum Thema KI oder besuchen Sie unsere offene Sprechstunde (montags, 13:30-14:30 Uhr, über [BigBlueButton](#)).

Was ist KI?

Wie funktioniert künstliche Intelligenz?
An dieser Stelle finden Sie Grundlagen, Begriffserklärungen und lernen Potentiale und Grenzen generativer KI kennen.

Lehren & Prüfen

Wie helfen Ihnen KI-Anwendungen in Ihrer Lehre, wie unterstützen Sie Ihre Studierenden? Hier erhalten Sie praxisnahe Anregungen und Impulse für die Lehr- und Prüfungsgestaltung.

Rechtliches

Was müssen Sie bei der Anwendung von KI beachten? Hier finden Sie grundlegende Hinweise und Tipps zu urheber- sowie datenschutzrechtlichen Rahmenbedingungen.

KI-Tools

Welche verschiedenen Arten von generativen KI-Anwendungen gibt es? Hier stellen wir Ihnen ausgewählte Werkzeuge für Lehre, Studium und wissenschaftliches Arbeiten vor.

KI@UOS

Was machen wir im virtUOS für Angehörige der Universität Osnabrück im Bereich KI? Auf dieser Seite sehen Sie die hochschuleigenen Anwendungen auf einen Blick.

Kurse & Termine

Wie können Sie Ihr Wissen in Sachen KI auf einen aktuellen Stand bringen? Nutzen Sie die Veranstaltungen, Vorträge, Selbstlernkurse und mehr für Ihr Upskilling.

Fachbereichstour: Input & Austausch zu „KI in der Lehre“

Infoveranstaltung: KI in der Lehre

Autor*innen:

Fricke, Johanna; Kunz, Nadine; Lutter, Ly; Sandscheper, Sven; Weingärtner, Kai; Wolpert, Axel

Kontakt:

virtuos@uni-osnabrueck.de



Dieser Foliensatz ist lizenziert unter [CC-BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/), Einschränkung: Logos sind von dieser Lizenz ausgenommen.

Materialien OER veröffentlicht, abrufbar unter: <https://go.uos.de/5lrCv>

Ziele

- Aufmerksamkeit auf VA-Thema lenken
- Lehrende unterstützen
- vor Ort Einblick erlangen: Was beschäftigt unsere Lehrenden?

Aufbau

1. Input (30 Minuten)

- Was ist KI?
- Wie kann die Lehre reagieren?
- Welche Tools dürfen in der Lehre genutzt werden?

2. Austausch & Diskussion (30 Minuten)

- Beantwortung von Fragen
- Austausch: Was beschäftigt Sie in Ihrer Lehrtätigkeit rund um das Thema?

Fachbereichstour: Input & Austausch zu „KI in der Lehre“

Infoveranstaltung: KI in der Lehre

Autor*innen:

Fricke, Johanna; Kunz, Nadine; Lutter, Ly; Sandscheper, Sven; Weingärtner, Kai; Wolpert, Axel

Kontakt:

virtuos@uni-osnabrueck.de



Dieser Foliensatz ist lizenziert unter [CC-BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/), Einschränkung: Logos sind von dieser Lizenz ausgenommen.

Materialien OER veröffentlicht, abrufbar unter: <https://go.uos.de/51rCv>

Erfahrungen

sehr große Heterogenität

- Nutzung von KI-Tools: „noch nie“ – „intensiv“
- Haltung zu KI in der Lehre: „Ich verbiete die Nutzung strengstens.“ – „Wir müssen den kritischen Umgang schulen.“

Fragen/Diskussionsverlauf

- grundsätzliche Fragen zur Funktionsweise von generativen KI-Systemen
- Urheberrecht & Datenschutz
- **Anforderungen/Wünsche bzgl. Tools (z.B. Integration von KI-Anwendungen in LMS)**
- Software zur Erkennung von KI-Nutzung in Studierendentexten

Mikromodul: „Willkommen im KI-Dschungel“



Materialien OER veröffentlicht, Kontakt: uosdll@uni-osnabrueck.de

Mikromodul (kurz: MiMo) = Selbstlerneinheit für Studierende zum eigenständigen Kompetenzerwerb

Ziel des MiMos

- kritischen & reflektierten Umgang mit KI-Systemen fördern
- Möglichkeiten eines sinnvollen Einsatzes im Studium aufzeigen

Aufbau

- Evolution von Chatbots und Entwicklungsstand 2024
- Überblick KI-Toolkategorien und Einsatzszenarien
- Potentiale & Grenzen: KI-Tools für den Hochschulkontext

Evaluation

- läuft aktuell
- Interesse hoch: 165 TN

Offene Runde: KI-Angebote an anderen **Bildungseinrichtungen**

Offene Runde: KI-Angebote an **anderen Bildungseinrichtungen**

Kurz vorstellen:

Was gibt es?

Welche Erfahrungen gibt es?

Diskussion, Austausch, Ausblick

Fragen zu den vorgestellten Angeboten

Positive und negative Erfahrungsberichte

Erwartungen, Hoffnungen, Befürchtungen

Kontakt Daten

Tobias Thelen

Mail: tobias.thelen@uos.de

Telefon: +49 541 969-3380

Johanna Fricke

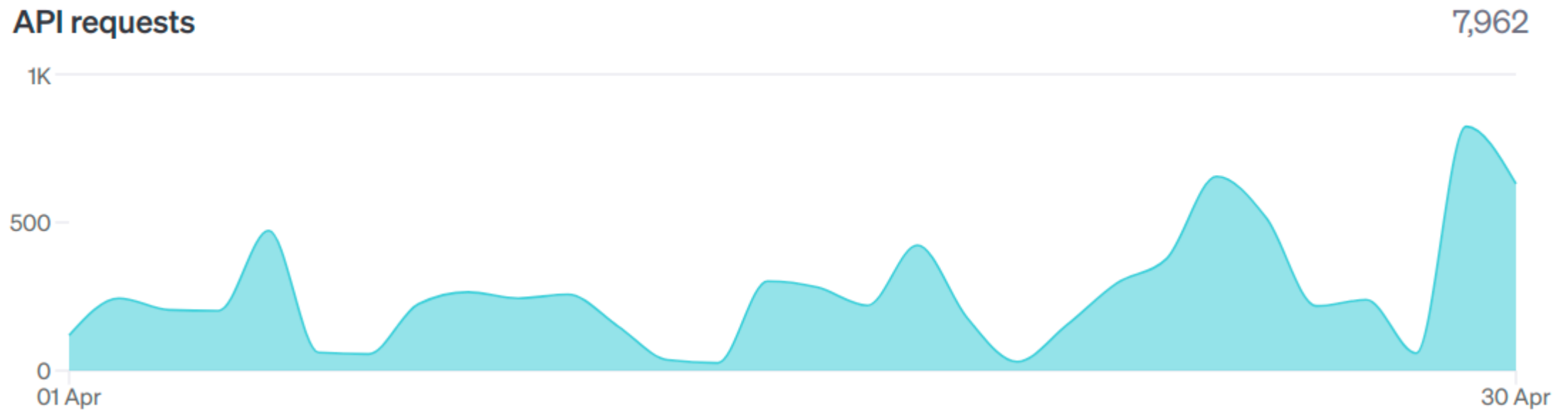
Mail: johanna.fricke@uos.de

Telefon: +49 1515 7940629

ChatGPT-Zugang

GPT-3.5-turbo-0125

API requests



ChatGPT-Zugang

GPT-4o-2024-05-13

API requests

31,360

