

STUDI.P - DIE TAGEBUCH



Ideenwettbewerb

Ideenwettbewerb

Sandra Richter
„Stud.IP Responsiv“
EHS Dresden

Johanna Beck
„Stud.IP Mobile“
Uni Osnabrück

Lorenz Glibmann
„Zugriff auf Dateien per
Dateimanager“
Uni Göttingen

Barbara Hentschel
„Courseware per KI“
HAWK HNG

David Siegfried
„BBB in den Kern“
Hochschule Wismar

Bodo Steffen & Lena
Battermann
„KI gestützte Bibliothekssuche“
LBN Hannover

Sabine Hartung
„Courseware
optimieren“
Polizeiakademie Niedersachsen

Gerald Rühl
„Übersicht
Desksharing“
Uni Gießen

Conni Roser
„Gründung KI
Thinktank“
HAWK HNG

Ideenwettbewerb

Martin Stratmann

„Nutzergruppenspezifische
Oberflächen“

Herr Stratmann Gestaltungswesen

Anne Günther

„Courseware Schriftgröße
optimieren“

Lehre & Lernen Digital

Jacob Diehl

„Auf Knopfdruck bunt“

Hochschule Wismar

Robert Hörhammer

„Grafische Auswertung von
OSAs anzeigen“

HSRM

Yan Le Lan

„Widgets nachträglich
aktualisieren“

Polizeiakademie Niedersachsen

Melika Mirza Ağa Khan

„Bibliotheken anbinden“

Uni Passau

Moritz Strohm

„Adapter für Videokonferenzsysteme“

data-quest

Daniel Kümme

„Video-Shorts für Onboarding“

data-quest

Ideenwettbewerb

Sandra Richter

„Farbcodierte Blickfänge in Courseware“

EHS Dresden

Lorenz Glibmann

„Snappy für Meine Veranstaltungen“

Uni Göttingen

Jaina & Jennifer Immer

„PDF-Annotationen für alle“

Hochschule Wismar

Sven Hoppen

„Admin Seite mit News“

Hochschule Bremerhaven

Jaina & Jennifer Immer

„Stud.IP to Go“

Hochschule Wismar

Martin Stratmann

„Nutzergruppenspezifische Oberflächen“

Herr Stratmann Gestaltungswesen

Sabine Scheele-Brenne

„Statusseite für angeschlossene Systeme“

Uni Gießen

Barbara Hentschel

„Lesezeichen in Stud.IP“

HAWK HNG

Conni Roser

„Interaktive Gesprächsvorlagen“

HAWK HNG

3. PLATZ

Janina & Jennifer Immer

„Stud.IP-App mit Benachrichtigungen“

Feuerhand Baby Special 276 LED

2. PLATZ

David Siegfried

„BBB in den Kern“

Blackroll Recovery Pillow

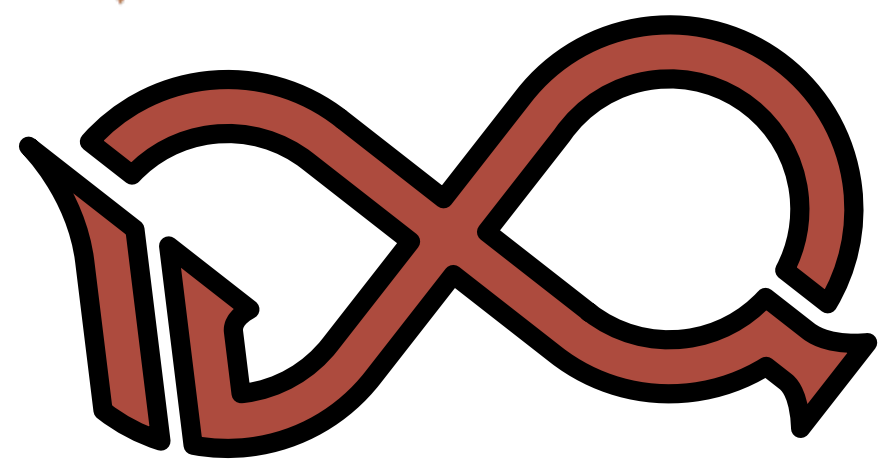
1. PLATZ

Martin Stratmann

„Unterschiedliche
Bedienoberflächen je nach Rolle“

Solarlader Anker SoliX P30

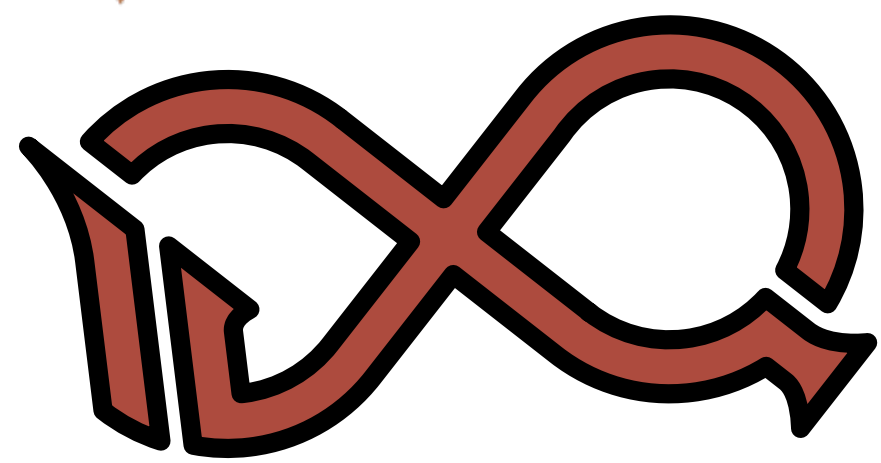
Danke.



GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT
GÖTTINGEN IN PUBLICA COMMODA
SEIT 1737

Stud.IP 
e.V.

GRAPHORAMA
PRESENTED IN PIXOVISION



JESKO THIEL
VIDEO PRODUKTION

HERR STRATMANN
GESTALTUNGSWESEN



GRAPHORAMA
PRESENTED IN PIXOVISION

Evaluationssbogen

Sagen Sie uns die Meinung!

Wir war die Tagung? Sagen Sie uns, was wir besser machen können, was gut war und welche Themen wir im nächsten Jahr angehen sollen! Bitte geben Sie den Fragebogen am Empfang als Dankeschön für die Rückmeldung verloren wir unter allen Einsendern, die ihre Mail-Adresse angeben, ein PowerConf-Konferenzsystem von Anker - endlich Videokonferenzen ohne Headset führen!

Mail-Adresse: _____

	Sehr interessant <<	egal	>> Uninteressant	Keine Wertung
Eröffnungsk keynote & Neuigkeiten rund um Stud.IP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stud.IP-Boost Hochschule Digital und KI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Keynote: KI in der Bildung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
HSP in Stud.IP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lehrpreisnominierung mit Stud.IP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Workshop: Netzwerkforschung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeitsschutz und Weiterbildung von Mitarbeitenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Online-Self-Assessment in Stud.IP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Courseware: So Far So Good	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Toolbox-Plugins: Brücke zu externen Tools	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
eBauko - interaktive Baukonstruktion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Onboarding für Studierende mit Stud.IP & Courseware	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ideen und Tools für kleine Bildungseinrichtungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
HAWKI - Generative KI für Hochschulen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wie hältst du's mit dem Customizen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DeepWrite - KI-gestütztes Schreiben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
HAWKI - Gelebter Einsatz im rechtlichen Rahmen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Daten für das modularisierte Vorlesungsverzeichnis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
KI-Projekte an der Universität Osnabrück	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hochschulweite Einführung von MVV	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einsatz an den Landesforsten Niedersachsen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Open Source Development Network	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LMS und KI - Revolution, Evolution oder Egal?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte Rückseite beachten

handelt werden?

23. Stud.IP-Tagung



17./18.09.2025



STUDI.P - DIE TAGEBUCH

